

БЕКІТЕМІН:

«Kenes&co» жекеменшік  
балабақшасы менгеушісі:

Төрегожина Г. Мажр

«30» 09 2024ж



«Kenes&co» жекеменшік балабақшасының 2024 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық</b>		
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр, маусым	Менгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
<b>II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы</b>		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);</li> </ul> <p>3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қауіпсіздікті тексеру.</li> </ul>	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-тамыз	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	<p>Маусым - тамыз</p>	<p>Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері</p>
<p><b>III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li> <li>- топтардағы зағтық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	<p>Маусым-шілде</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері</p>
<p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі».</p> <p>Семинар – практикum:</p> <p>1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».</p> <p>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».</p> <p><b>Ескерту:</b> тақырыптар мен жұмыс түрлері қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</p>	<p>Жазғы сауықтыру кезеңі бойы</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде</p> <p>1. Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- жаднамалар;</li> </ul>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, медицина қызметкері</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нұсқаулықтар;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ишек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- «Көкөністер, жемістер. Дарумендер».</li> </ul>		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
<b>IV Балалармен жұмыс</b>		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жағтықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.);</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.);</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындан қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бәліп, күнді әзі тандаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.);</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).</li> </ul>	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
<b>V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- танертенгі жаттығу;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттері.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының	Медициналық қызметкер

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нұсқаулықтар;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ишек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</li> </ul>		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
<b>IV Балалармен жұмыс</b>		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.);</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.);</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді әзі тандаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.);</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).</li> </ul>	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
<b>V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- танертеңгі жаттығу;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттері.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының	Медициналық қызметкер

	сонында	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;</li> <li>- Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</li> <li>- спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</li> <li>- Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу(мүмкіндігіне таза ауада).</li> </ul>	Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозаланған күн ванналары;</li> <li>- сүта шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю;</li> <li>- массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау;</li> <li>- ауа ванналары;</li> <li>- терезені ашып қойып ұйықтау;</li> <li>- ауызды және тамақты шаю;</li> <li>- ауыз-су ішу режимі;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul>	Күн сайын	Тәрбиешілер
<p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түзету жаттығулары;</li> <li>- майтабандылықтың алдын алу;</li> <li>- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;</li> <li>- артикуляциялық жағтығулар;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul>	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
<p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты».</li> </ul>	Күн сайын	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас-аспаз
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;</li> <li>- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;</li> <li>- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);</li> <li>- іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).</li> </ul>	<p>мамыр, маусым, шілде</p>	<p>Әдіскер, тәрбиешілер</p>
<p><b>Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b></p>		
<p>Жазғы сауықтыру шараларының соңында балалармен кері байланыс әткізу</p>	<p>Тамыз</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс әткізу</p>	<p>Тамыз</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу</p>	<p>Тамыз</p>	<p>Тәрбиешілер, медицина қызметкері</p>
<p>Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау</p>	<p>Тамыз</p>	<p>Менгеруші, әдіскер</p>